Metodický list

Rozprávaj a spájaj

Obrázkový vláčik, čo nás spája



Jazyk a komunikácia

- **Cieľ aktivity:** Rozvíjať logické myslenie, slovnú zásobu a komunikačné schopnosti detí prostredníctvom vyhľadávania a slovného zdôvodňovania súvislostí medzi obrázkami.
- **Veková kategória:** 5-6 rokov
- **Časová dotácia:** 15-20 minút
- **Forma práce:** indivudálna, skupinová
- **Pomôcky:** Didaktická hra Rozprávaj a spájaj- obrázkové kartičky
- **Motivácia:** “Nášmu obrázkovému vláčiku chýbajú vagóniky. Pomôžeme mu ich doplniť? Každý nový vagónik musí mať niečo spoločné s predchádzajúcim.”
- **Postup aktivity:** 1.Učiteľka rozloží obrázkové kartičky a jednu vyberie ako prvý vagónik. 2.Dieťa vyberie ďalšiu kartičku, priloží ju a vysvetlí, čo majú obrázky spoločné. 3.Postup opakuje, až kým nevytvorí vláčik zo 4-6 kartičiek. 4.Na záver pomenuje obrázky a vysvetlí ich vzájomné súvisloti.
- **Skupinová forma:** Deti vytvárajú spoločný vláčik. Striedajú sa v prikladaní kartičiek a zdôvodňujú svoj výber.
- **Diferenciácia:** Náročnosť prispôsobíme počtom ponúknutých kartičiek a dĺžkou vláčika.
- **Reflexia:** “Ktoré obrázky sa Vám spájali najľahšie? Vedeli by ste niektorý vagónik nahradiť iným?”
- **Metodická poznámka:** Uznávame každé logicky zdôvodnené spojenie obrázkov.

ŠKOLA S HROU

Albi

Metodický list

Vzdelávacie ciele

Hlavný cieľ: Rozvíjať komunikačné schopnosti a logické myslenie prostredníctvom vyhľadávania súvislostí medzi obrázkami.

Čiastkové ciele:
Pomenovať obrázky a rozširovať aktívnu slovnú zásobu.
Vyhľadávať a rozpoznávať súvislosti medzi obrázkami.
Slovne zdôvodniť výber kartičky jednoduchou vetou.
Rozvíjať tvorivé myslenie a schopnosť argumentovať.
Pozorne počúvať a rešpektovať názory ostatných.
Spolupracovať pri tvorbe spoločného obrázkového vláčika.

Očakávaný výkon dieťaťa: Dieťa dokáže vybrať súvisiace obrázky, vysvetliť ich spojenie a zapojiť sa do spoločnej aktivity.

Inštruktážne video

Naskenujte QR kód a pozrite si ako cvičenie vyzerá v praxi.

ŠKOLA S HROU

Albi